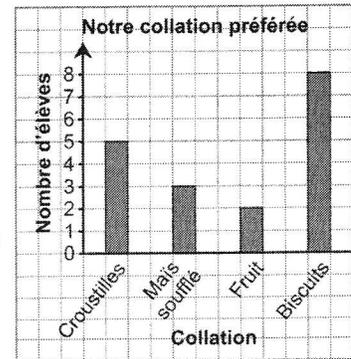


Exercices supplémentaires 2

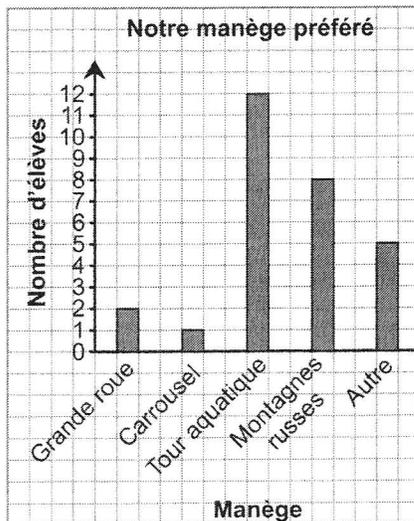
Leçon 3 : Interpréter les diagrammes à bandes

1. On a posé la question suivante à des élèves d'une classe de 3^e année : Quelle est ta collation préférée ?

- Quelle collation est la plus populaire ? Laquelle est la moins populaire ?
- Énumère les collations, de la plus populaire à la moins populaire.
- À combien d'élèves a-t-on posé la question ?
- Écris une question à propos du diagramme. Réponds à ta question.



2. On a posé la question suivante aux élèves d'une classe : Quel est ton manège préféré ?



- Quel est le manège le plus populaire ?
- Combien d'élèves ont choisi les montagnes russes ?
- Combien d'élèves de plus ont choisi les montagnes russes comparativement à ceux qui ont choisi le carrousel ? Explique comment tu le sais.
- Écris 2 autres informations que tu peux voir.

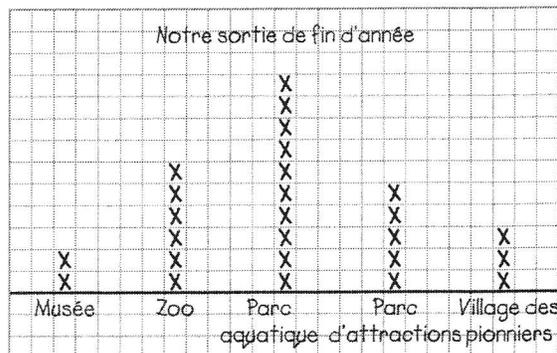
Exercices supplémentaires 3

Leçon 4 : Construire des diagrammes à bandes

1. On a posé la question suivante à des élèves d'une classe de 3^e année : Où aimerais-tu aller en vacances cet été ?

Choix d'endroits pour les vacances cet été		
Endroit	Marques de pointage	Nombre d'élèves
Chalet		7
Camping		4
Floride		10
Autre province		3
Autre		2

- a) Construis un diagramme à bandes.
b) Qu'as-tu trouvé ?
2. On a posé la question suivante aux élèves d'une classe :
Quelle sortie aimerais-tu faire à la fin de l'année ?
Les réponses ont été notées dans un tracé linéaire.



- a) Construis un diagramme à bandes pour représenter les données.
b) En quoi le tracé linéaire et le diagramme à bandes se ressemblent-ils ? En quoi sont-ils différents ?

Exercices supplémentaires 4

Leçon 5 : Résoudre des problèmes à l'aide de diagrammes

1. Travaille avec toute la classe pour résoudre ce problème.
Quelle activité les élèves de 3^e année devraient-ils faire afin d'amasser des fonds pour une bonne cause ?
 - a) Énumère 5 activités possibles au tableau.
 - b) Demande à chaque élève d'ajouter une marque de pointage à côté de l'activité qu'elle ou il choisit.
 - c) Transcris les données dans un tableau des effectifs.
 - d) Construis un diagramme à bandes.
 - e) Résous le problème.